



Halide Edip Anaokulu
2019 - 2023 Stratejik Planı
Adıyaman - 2019

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdandır, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği !

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927

Eğitimdir ki, bir milleti ya 6zg6r, bağımsız, sanlı, y6ksek bir topluluk halinde yasatır; ya da esaret ve sefalete terk eder.

Mustfa Kemal Atat6rk





SUNUŞ

ÖNSÖZ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Bu nedenle 3 tema çerçevesinde stratejik plan hazırlanmıştır.

Halide Edip Anaokulu olarak en büyük amacımız, çocuklarımıza sadece iyi bir bakım sağlamak değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek bireyler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler kendine güvenen, kendini her ortamda rahatça ifade edebilen, yaratıcı, sevgi, saygı, iş birliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma gibi davranışları kazanmış, hayal güçlerini, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerini, iletişim kurma ve duygularını anlatabilen çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Halide Edip Anaokulu'nun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Halide Edip Anaokulu Stratejik Planı (2019–2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen öğretmen, öğrenci, velilerimize, Okul Gelişim Yönetim Ekibi'ne ve planın uygulanmasında yardımcı olacak İl Millî Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birim sorumlularına teşekkür ederim.

Zübeyir AŞCI

Okul Müdürü

Kısaltmalar

AB	: Avrupa Birliği
ABİDE	: Akademik Becerilerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi
BT	: Bilişim Teknolojileri
CİMER	: Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi
CK	: Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi
DYS	: Döküman Yönetim Sistemi
EBA	: Eğitim Bilişim Ağı
FATİH	: Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Harekatı
IPA	: Instrument for Pre-Accession Assistance (Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı)
MEB	: Millî Eğitim Bakanlığı
MEBBİS	: Milli Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri
MEBİM	: Milli Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezi
MEİS	: Milli Eğitim İstatistik Modülü
OECD	: Organisation for Economic Co-operation and Development (İktisadi İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı)
OSB	: Organize Sanayi Bölgesi
PESTLE	: Politik, Ekonomik, Sosyolojik, Teknolojik, Yasal ve Ekolojik Analiz
PDR	: Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik
PISA	: Programme for International Student Assesment (Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı)
RAM	: Rehberlik Araştırma Merkezi
STK	: Sivil Toplum Kuruluğu
TIMMS	: Trends in International Mathematics and Science Study (Matematik ve Fen Bilimleri Uluslararası Araştırması)
TİKA	: Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı
TÜBİTAK	: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurulu
TYÇ	: Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi
YDS	: Yabancı Dil Sınavı

Tanımlar

Bütünleştirici Eğitim (Kaynaştırma Eğitimi): Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitimlerini, destek eğitim hizmetleri de sağlanarak akranlarıyla birlikte resmî veya özel örgün ve yaygın eğitim kurumlarında sürdürmeleri esasına dayanan özel eğitim uygulamalarıdır.

Coğrafi Bilgi Sistemi (CBS) : Dünya üzerindeki karmaşık sosyal, ekonomik, çevresel vb. sorunların çözümüne yönelik mekâna/konuma dayalı karar verme süreçlerinde kullanıcılara yardımcı olmak üzere, büyük hacimli coğrafi verilerin; toplanması, depolanması, işlenmesi, yönetimi, mekânsal analizi, sorgulaması ve sunulması fonksiyonlarını yerine getiren donanım, yazılım, personel, coğrafi veri ve yöntem bütünüdür.

Destekleme ve Yetiştirme Kursları: Resmî ve özel örgün eğitim kurumlarına devam eden öğrenciler ile yaygın eğitim kurumlarına devam etmekte olan kursiyerleri, örgün eğitim müfredatındaki derslerle sınırlı olarak, destekleme ve yetiştirme amacıyla açılan kurslardır.

Eğitsel Değerlendirme: Bireyin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ve akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri ile eğitim ihtiyaçlarını eğitsel amaçla belirleme sürecidir.

İşletmelerde Meslekî Eğitim: Meslekî ve teknik eğitim okul ve kurumları öğrencilerinin beceri eğitimlerini işletmelerde, teorik eğitimlerini ise meslekî ve teknik eğitim okul ve kurumlarında veya işletme ve kurumlarca tesis edilen eğitim birimlerinde yaptıkları eğitim uygulamalarını ifade eder.

Okul-Aile Birlikleri: Eğitim kampüslerinde yer alan okullar dâhil Bakanlığa bağlı okul ve eğitim kurumlarında kurulan birliklerdir.

Ortalama Eğitim Süresi: Birleşmiş Milletler Kalkınma Programının yayınladığı İnsani Gelişme Raporu'nda verilen ve 25 yaş ve üstü kişilerin almış olduğu eğitim sürelerinin ortalaması şeklinde ifade edilen eğitim göstergesini ifade etmektedir.

Öğrenme Analitiği Platformu: Eğitsel Veri Ambarı üzerinde çalışacak, öğrencilerin akademik verileriyle birlikte ilgi, yetenek ve mizacına yönelik verilerinin de birlikte değerlendirildiği platformdur.

Örgün Eğitim Dışına Çıkma: Ölüm ve yurt dışına çıkma haricindeki nedenlerin herhangi birisine bağlı olarak örgün eğitim kurumlarından ilişik kesilmesi durumunu ifade etmektedir.

Örgün Eğitim: Belirli yaş grubundaki ve aynı seviyedeki bireylere, amaca göre hazırlanmış programlarla, okul çatısı altında düzenli olarak yapılan eğitimdir. Örgün eğitim; okul öncesi, ilkokul, ortaokul, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsar.

Özel Politika veya Uygulama Gerektiren Gruplar (Dezavantajlı Gruplar): Diğer gruplara göre eğitiminde ve istihdamında daha fazla güçlük çekilen kadınlar, gençler, uzun süreli işsizler, engelliler gibi bireylerin oluşturduğu grupları ifade eder.

Özel Yetenekli Çocuklar: Yaştlarına göre daha hızlı öğrenen, yaratıcılık, sanat, liderliğe ilişkin kapasitede önde olan, özel akademik yeteneğe sahip, soyut fikirleri anlayabilen, ilgi alanlarında bağımsız hareket etmeyi seven ve yüksek düzeyde performans gösteren bireydir.

Tanılama: Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ile yeterli ve yetersiz yönlerinin, bireysel özelliklerinin ve ilgilerinin belirlenmesi amacıyla tıbbî, psiko-sosyal ve eğitim alanlarında yapılan değerlendirme sürecidir.

Ulusal Dijital İçerik Arşivi: Öğrenme süreçlerini destekleyen beceri destekli dönüşüm ile ülkemizin her yerinde yaşayan öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması sağlamaya yönelik eğitsel dijital içerik ambarıdır.

Uzaktan Eğitim: Her türlü iletişim teknolojileri kullanılarak zaman ve mekân bağımsız olarak insanların eğitim almalarının sağlanmasıdır.

Yaygın Eğitim: Örgün eğitim sistemine hiç girmemiş ya da örgün eğitim sisteminin herhangi bir kademesinde bulunan veya bu kademedен ayrılmış ya da bitirmiş bireylere; ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda ekonomik, toplumsal ve kültürel gelişmelerini sağlayıcı nitelikte çeşitli süre ve düzeylerde hayat boyu yapılan eğitim, öğretim, üretim, rehberlik ve uygulama etkinliklerinin bütününü ifade eder.

Zorunlu Eğitim: Dört yıl süreli ve zorunlu ilkokullar ile dört yıl süreli, zorunlu ve farklı programlar arasında tercihe imkân veren ortaokullar ve imam-hatip ortaokullarından oluşan ilköğretim ile ilköğretime dayalı, dört yıllık zorunlu, örgün veya yaygın öğrenim veren genel, meslekî ve teknik ortaöğretim kademelerinden oluşan eğitim sürecini ifade eder.

BÖLÜM 1

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik planlama sürecinde yapılacak faaliyetlerin etkin ve etkili bir şekilde yürütülmesi, koordine edilmesi amacıyla alanında yetkin, çeşitli yönetim kademelerinden ve değişime açık kişilerden oluşan stratejik planlama ekibinin kurulmuştur. Bu süreçte 2018-2019 sene başı öğretmenler kurul toplantısında Halide Edip Anaokulu "Stratejik Planlama Ekibi" oluşturulmuş ve çalışmaya başlamışlardır.

Stratejik Planlama ekibinin 28.09.2018 tarihinde yaptığı toplantıda kurumda yürütülecek stratejik planlama çalışmaları ile ilgili olarak aldığı kararlar müdürlüğümüzün 28.09.2018 tarihli emir yazıları ile ilgili birim ve kişilere duyurularak stratejik planlama çalışmaları başlatılmıştır.

1. Okulumuzun yapacakları stratejik planlama çalışmalarında İl MEM'ce hazırlanan "Eğitimde Stratejik Planlama Kılavuzu-1" ve "Eğitimde Stratejik Planlama Kılavuzu-2" yapılan Stratejik Planlama-1 e-konferansı ve İl MEM web sayfasındaki Stratejik Planlama Hazırlama Sisteminden de faydalanılmıştır.

Stratejik Plan Ekibince, okulun faaliyetlerini daha iyi yürütebilmesi için neler yapılması gerektiği sorusuna cevap aranmıştır. Tüm ekip üyelerinin belirlenen sayıda, çalıştıkları birim için öneriler getirmesi istenmiştir. Böylece, GFZT analizinden bağımsız olarak, planın daha sonraki aşamalarına ışık tutacak öneriler çalışması tamamlanmıştır. Gerçekleştirilen Paydaş/Hizmet Matrisi, Durum Analizi, GZFT Analizi ve Öneriler çalışmaları göz önünde bulundurularak, stratejik planlama birimince stratejik amaç ve hedefler tanımlanmıştır.

Halide Edip Anaokulu'nun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun GZFT analizi yapılarak ve daha önceki stratejik plan incelenerek başlanmıştır. GZFT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki GZFT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir..

Halide Edip Anaokulu Stratejik Planı (2019–2023'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız

Stratejik Plan Üst Kurulu

#	Ad Soyad	Görevi
1	Özge TURMAZ	Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı
2	Zübeyir AŞCI	Müdür
3	Canan YETİŞ	Müdür Yardımcısı
4	Sema KARAKUŞ	Öğretmen
5	Suna BİÇAK	Okul Aile Birliği Başkanı

Stratejik Planlama Ekibi

#	Ad Soyad	Görevi
1	Ali SANCAK	Veli
2	Funda TURNALI	Öğretmen
3	Canan YETİŞ	Müdür Yardımcısı
4	Zeynep DÖNMEZ	Öğretmen
5	Fatma OKUTAN	Öğretmen

BÖLÜM 2

DURUM ANALİZİ

Kurumsal Tarihçe

Okulumuz adını ünlü roman yazarı Halide EDİP ADIVAR' dan almıştır. 2001 Haziran ayında 36-72 aylık okul öncesi çağı çocuğun eğitim gereksinimlerini karşılamak üzere hizmete açılmıştır. 2006 yılında bina değiştirmek suretiyle Eğitim-Öğretim hizmetlerini sürdüren okulumuz çağın gereksinimleri ile donatılarak hizmet vermeye devam etmektedir. Son yıllarda eğitim öğretim kalitesi artmaktadır. Öğretmen arkadaşlar bunun çabası içerisinde. Okulu sevdirmek için özel bir çaba sarf edilmektedir. Binanın donanım ihtiyaçlarının tamamlanması ile başarılarımıza başarı katılmıştır. Son yıllarda ders araç ve gereçlerin büyük bir kısmı temin edilmiştir. Okul aile birliği ve stratejik planlama ekibi çalışmaları sürdürülebilmektedir. İdare işlerde ve sınıflarda yeterli ders araç ve gereçleri bulunmaktadır.

Okulumuz giriş kat ve zemin kat olmak üzere iki kattan oluşmakta olup, 5 derslik olarak kullanılmaktadır; idare odalarımız, sınıflarımız , mutfağımız ve WC üst katta olup yemekhane, oyun odası, çok amaçlı salon, müzik odası, depo ve WC zemin kattadır. Okulumuz MEB'e bağlı bağımsız anaokulu olup, yarım gün ikili eğitim vermektedir. Planlama sürecine Halide Edip Anaokulunda çalışan tüm yönetici ve öğretmenlerin katılım ve katkısı sağlanır. İhtiyaç duyuldukça yönetici ve öğretmenlere konu ile ilgili hizmet içi eğitim düzenlenir, planlama Halide Edip Anaokulunun tüm faaliyetlerini kapsar. Planlama, mevcut durum analizi, misyon-vizyon oluşturulması, stratejik amaçlar bu amaçlara yönelik ölçülebilir hedefler, hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik faaliyet ve projeler, bütçeleme, faaliyetlerin izleme-değerlendirme ve önceden belirlenen kriterler doğrultusunda performans ölçüm süreçlerini kapsar.

Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Kurumları Yönetmeliğine bağlı olarak Milli Eğitim Bakanlığı "36-66 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı'nı" uygulamakta olup bu program doğrultusunda eğitim etkinlikleri düzenlenmektedir.

Okulumuz, eğitim kadrosu yönünden genç ve dinamik olup gelişme ve yeniliklere açıktır. Kurum kültürü, bütün çalışanlar tarafından benimsenmiştir. Birlik ve beraberlik içinde eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

Kurum / Okul Bilgisi

İli :	ADİYAMAN	İlçesi :	MERKEZ
Kurum Kodu / Adı:	321662 / Halide Edip Anaokulu		
Adres:	Siteler		
Telefon Numarası:	04162250301	Fax Numarası Konum:	04162250310
E-Posta Adresi:	321662@meb.k12.tr	Web Sayfası:	halideedipanaokulu@meb.k12.tr
Öğretim Şekli:	İkili	Coğrafi Konum (link):	
Hizmete Başlama Tarihi:	01.06.2001	Toplam Çalışan Sayısı:	18

Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı:	1	1	2
Okul Öncesi Öğretmeni:	0	<9	9
Sınıf Öğretmeni:	0	0	0
Branş Öğretmeni:	0	0	0
Rehber Öğretmen:	0	1	1
İdari Personel:	0	0	0
Yardımcı Personel:	3	2	5
Güvenlik Personeli:	0	1	1
Toplam:	4	14	18

Kurum / Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Kadın :	10	Öğrenci Sayısı :	Kız :	108
	Erkek :	0		Erkek :	107
	Toplam:	10		Toplam:	215
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		43	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		24	30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:		0
** Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:		1220	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:		5

Kurum Bina Yapısı ve Alanları

260

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	
Okul Kat Sayısı:	2	Çok Amaçlı Salon:	Var
Derslik Sayısı:	4	Çok Amaçlı Saha:	Yok
Kullanılan Derslik Sayısı:	5	Fen Laboratuvarı:	Yok
Şube Sayısı:	9	Kütüphane:	Yok
Tuvalet Sayısı:	14	Bilgisayar Laboratuvarı:	Yok
Derslik Alanları (m2):		Dil Laboratuvarı:	Yok
İdari Oda Alanı (m2):	27	İş Atölyesi:	Yok
Öğretmenler Odası (m2):	0	Beceri Atölyesi:	Yok
Okul Oturma Alanı (m2):	529	Pansiyon:	Yok
Okul Açık Alan (m2):	1796	Rehberlik Odası:	Yok
Okul Kapalı Alan (m2):	1058	Depo:	Var
Kantin (m2):	0	Arşiv Odası:	Yok
Yemek Odası:	Var	Kazan Dairesi:	Var
Mutfak:	Var	Revir:	Yok
Müzik Odası:	Yok	Oyun Odası:	Var

Sınıf ve Şube Öğrenci Bilgileri

S/N	Sınıf/Şube	Kız	Erkek	Toplam
1	5-A	14	11	25
2	5-B	13	12	25
3	5-C	11	15	26
4	5-E	9	15	24
5	5-F	13	12	25
6	5-G	17	9	26
7	5-H	11	11	22
8	5-I	9	12	21
9	5-İ	8	11	19
Toplam:		105	108	213

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

#	Araç-Gereçler	Sayı
1	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	1
2	Bilgisayar	9
3	Yazıcı (Lazer)	2
4	Mikrofon	1
5	Hoparlör	2
6	Telefon	7
7	Fax	1
8	Televizyon	2
9	Güvenlik Kamerası	14

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Yıl	Gelir	Gider
2017	222201	201688
2018	282481	287690

Kurum Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır. Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14 veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir. Değerlendirme yapılırken "Katılıyorum" ve "Tamamen Katılıyorum", "Kısmen Katılıyorum" ile "Kararsızım" birlikte yorumlanmış olup, "Katılmıyorum" maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir. Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

S/N	Paydaş Adı	İç / Dış Paydaş
1	Destek Personeli	İç Paydaş
2	Milli Eğitim Müdürlüğü	İç Paydaş
3	Öğrenciler	İç Paydaş
4	Öğretmenler	İç Paydaş
5	Okul Aile Birliği	İç Paydaş
6	Valilik	İç Paydaş
7	Veliler	İç Paydaş
8	Belediyeler	Dış Paydaş
9	Medya	Dış Paydaş
10	Muhtar	Dış Paydaş
11	Sivil Toplum Örgütleri	Dış Paydaş
12	Üniversiteler	Dış Paydaş

Anket Sonuçları

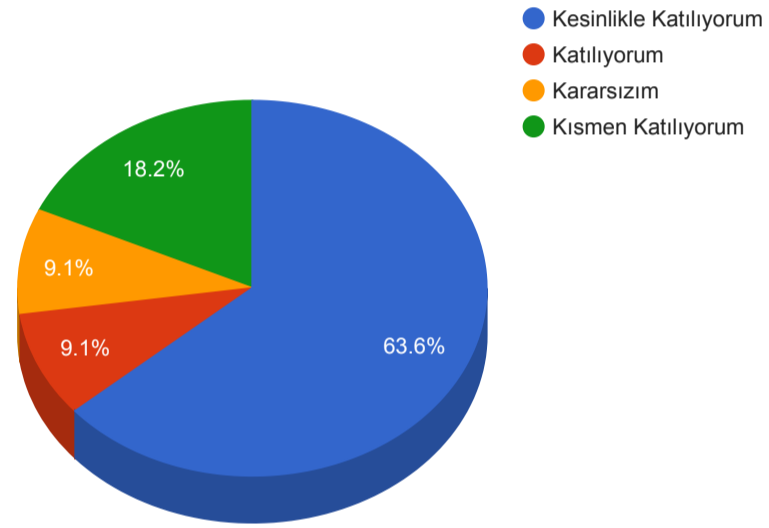
Öğretmen Anketi Sonuçları

#	Madde	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Toplam
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	7	1	1	2	0	11
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	7	3	0	1	0	11
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	8	1	2	0	0	11
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	8	2	1	0	0	11
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	8	2	1	0	0	11
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	8	2	1	0	0	11
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	8	2	1	0	0	11
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	7	3	1	0	0	11
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	9	1	1	0	0	11
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	8	2	1	0	0	11
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	9	1	1	0	0	11
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	6	3	1	1	0	11
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	6	4	1	0	0	11

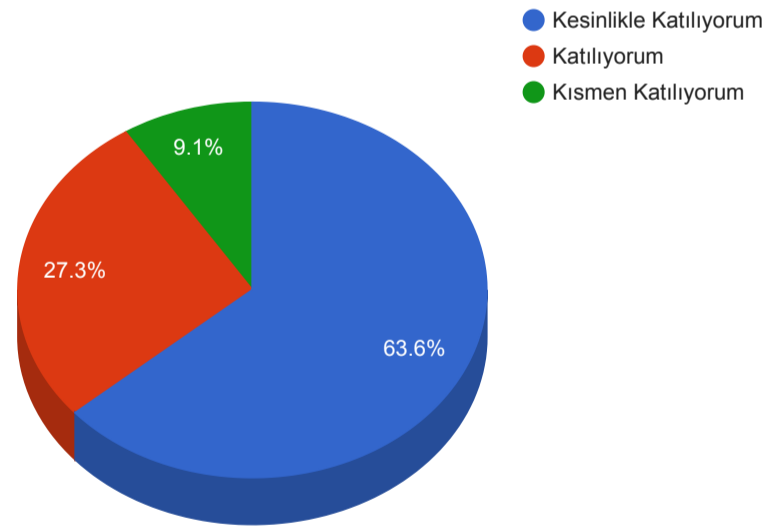
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 11 öğretmene uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

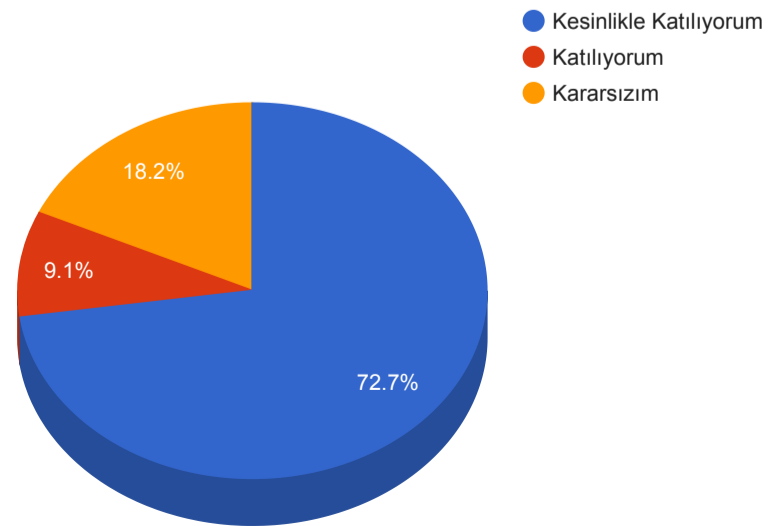
1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%72.7 i** Katılıyorum, **%18.2 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%9.1 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



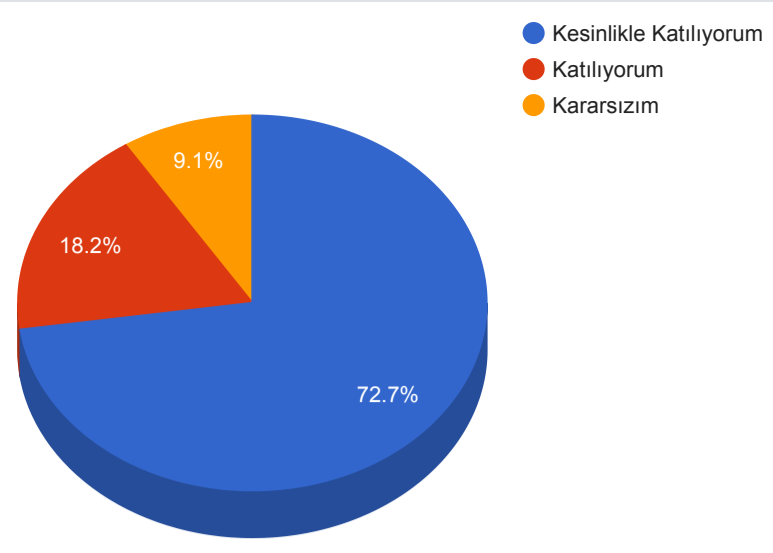
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%90.9 i** Katılıyorum, **%9.1 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%0.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



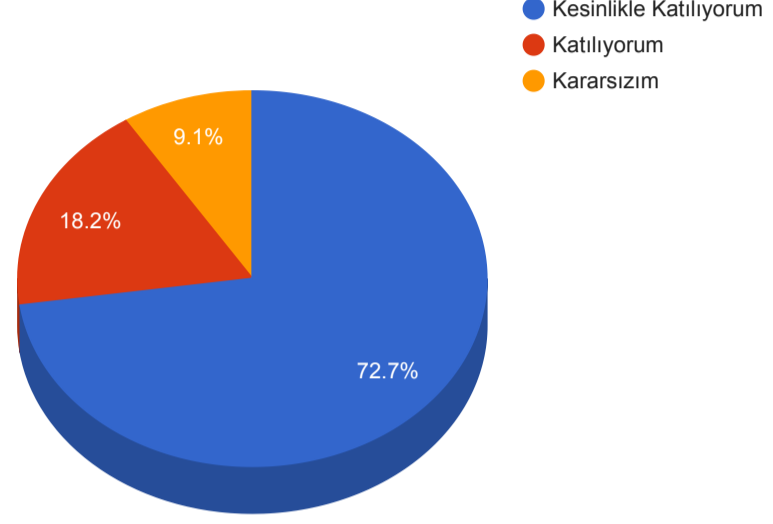
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%81.8 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%18.2 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



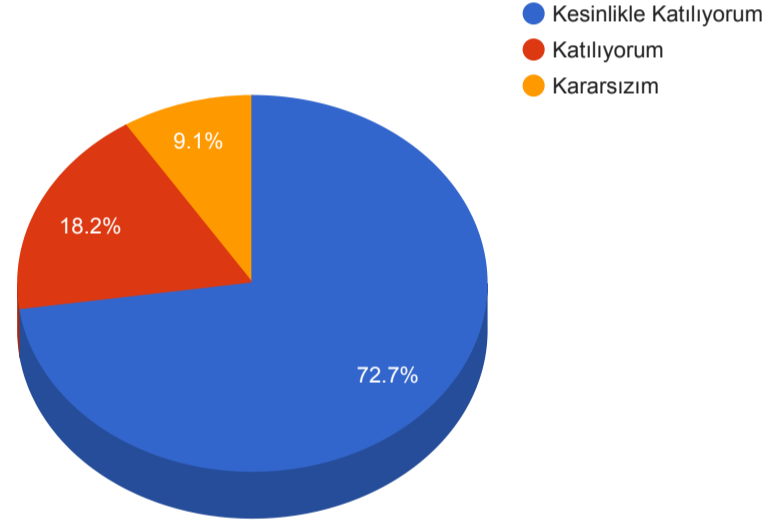
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%90.9 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%9.1 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



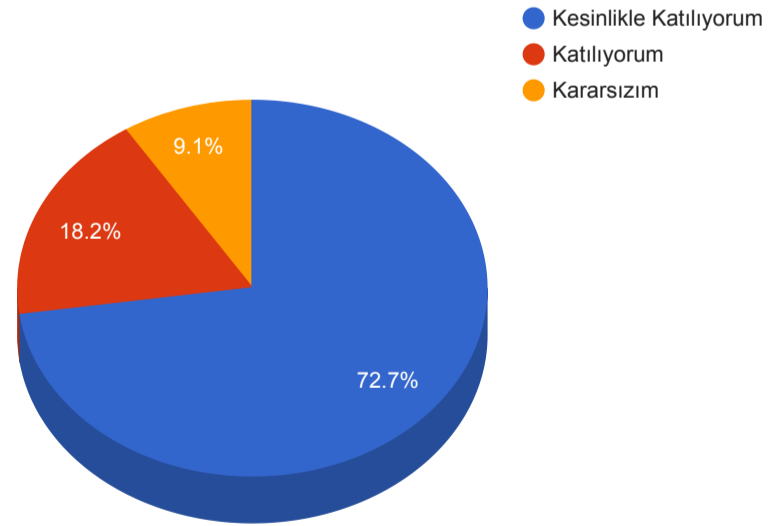
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%90.9 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%9.1 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



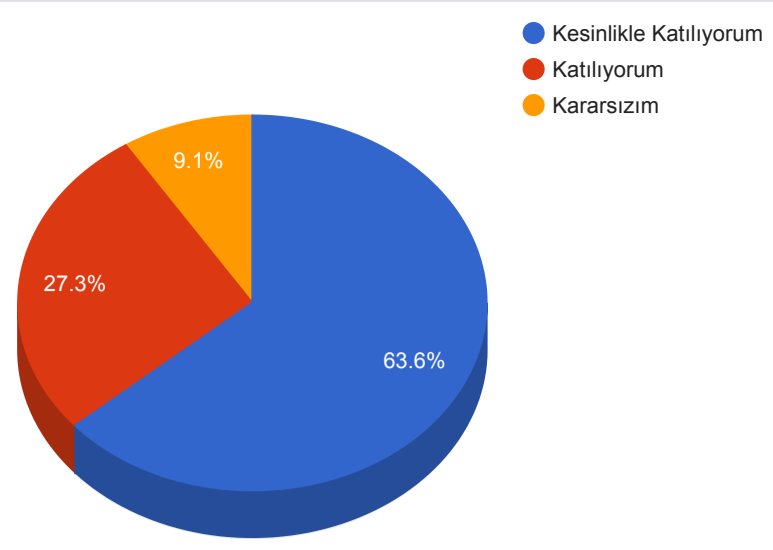
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%90.9 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%9.1 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



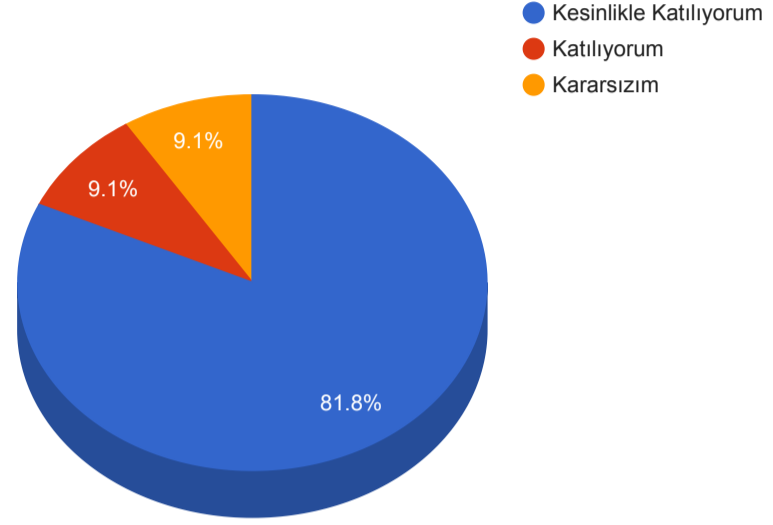
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%90.9 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%9.1 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



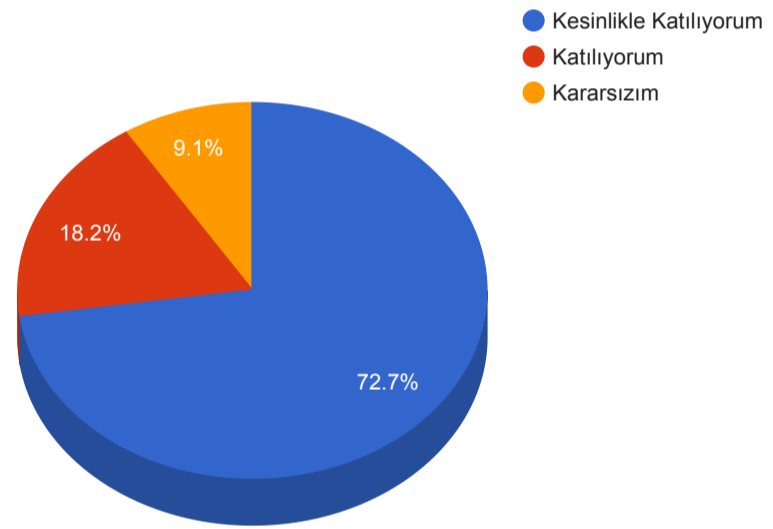
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%90.9 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%9.1 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



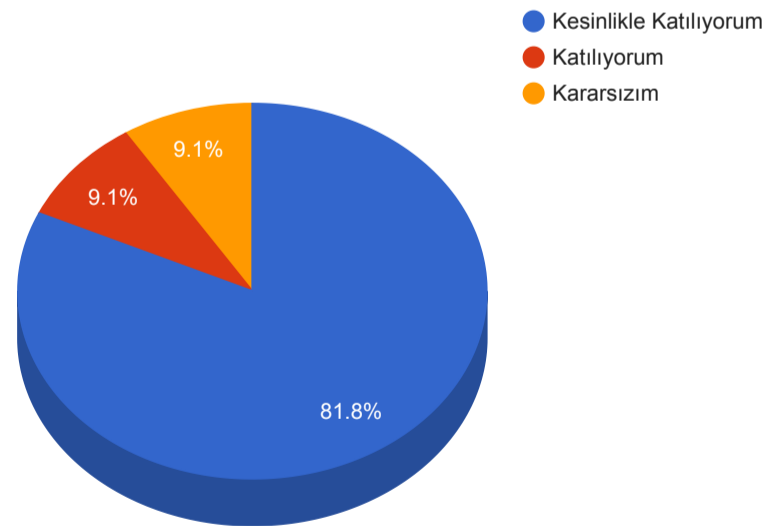
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%90.9 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%9.1 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



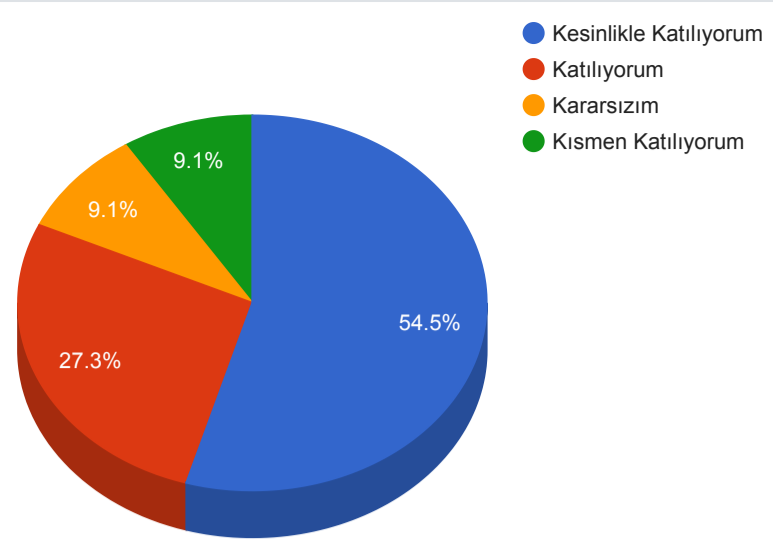
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%90.9 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%9.1 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



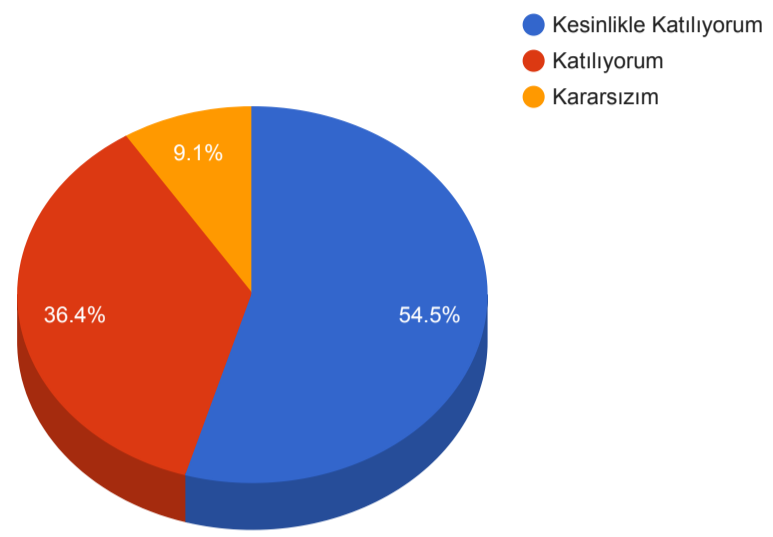
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%90.9 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%9.1 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%81.8 i** Katılıyorum, **%9.1 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%9.1 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



13. Alanuma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%90.9 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%9.1 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



Öğrenci Anketi Sonuçları

#	Madde	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Toplam
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	0	0	0	0	0	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	0	0	0	0	0	0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	0	0	0	0	0	0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	0	0	0	0	0	0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	0	0	0	0	0	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	0	0	0	0	0	0
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	0	0	0	0	0	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	0	0	0	0	0	0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	0	0	0	0	0	0
10	Okul/Kurumun içi ve dışı temizdir.	0	0	0	0	0	0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	0	0	0	0	0	0
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	0	0	0	0	0	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	0	0	0	0	0	0
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı:		0					

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Ankete katılan öğrenciler, okulumuzda öğrenim görmekten olan toplam 0 öğrenci arasından Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiştir. Öğrencilere uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır..

1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

Ankete katılan öğrencilerimizin **%0.0 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%0.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

Ankete katılan öğrencilerimizin **%0.0 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%0.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

Ankete katılan öğrencilerimizin %0.0 i Katılıyorum, %0.0 i Kısmen Katılıyorum, %0.0 i Katılmıyorum, %0.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

Ankete katılan öğrencilerimizin %0.0 i Katılıyorum, %0.0 i Kısmen Katılıyorum, %0.0 i Katılmıyorum, %0.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.

Ankete katılan öğrencilerimizin %0.0 i Katılıyorum, %0.0 i Kısmen Katılıyorum, %0.0 i Katılmıyorum, %0.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

Ankete katılan öğrencilerimizin %0.0 i Katılıyorum, %0.0 i Kısmen Katılıyorum, %0.0 i Katılmıyorum, %0.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Ankete katılan öğrencilerimizin %0.0 i Katılıyorum, %0.0 i Kısmen Katılıyorum, %0.0 i Katılmıyorum, %0.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

Ankete katılan öğrencilerimizin %0.0 i Katılıyorum, %0.0 i Kısmen Katılıyorum, %0.0 i Katılmıyorum, %0.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

Ankete katılan öğrencilerimizin %0.0 i Katılıyorum, %0.0 i Kısmen Katılıyorum, %0.0 i Katılmıyorum, %0.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

10. Okul/Kurumun içi ve dışı temizdir.

Ankete katılan öğrencilerimizin %0.0 i Katılıyorum, %0.0 i Kısmen Katılıyorum, %0.0 i Katılmıyorum, %0.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

Ankete katılan öğrencilerimizin %0.0 i Katılıyorum, %0.0 i Kısmen Katılıyorum, %0.0 i Katılmıyorum, %0.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

Ankete katılan öğrencilerimizin %0.0 i Katılıyorum, %0.0 i Kısmen Katılıyorum, %0.0 i Katılmıyorum, %0.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Ankete katılan öğrencilerimizin %0.0 i Katılıyorum, %0.0 i Kısmen Katılıyorum, %0.0 i Katılmıyorum, %0.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları

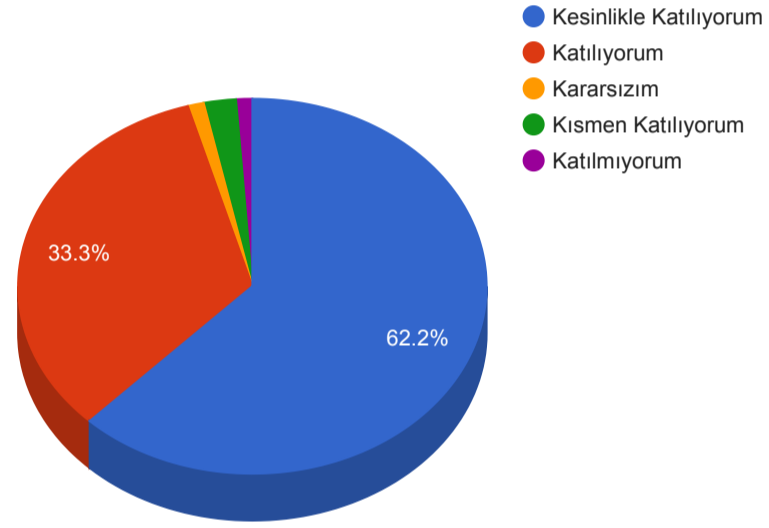
#	Madde	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Toplam
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	56	30	1	2	1	90
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	61	28	1	0	0	90
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	46	33	5	2	4	90
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	47	36	4	2	1	90
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	60	25	5	0	0	90
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	65	25	0	0	0	90
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	49	36	5	0	0	90
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	30	25	7	11	17	90
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	64	24	1	1	0	90
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	53	28	6	3	0	90
11	Okul/Kurum her zaman temiz ve bakımlıdır.	59	28	0	3	0	90
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	40	33	9	8	0	90
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	30	34	11	12	3	90
Ankete Katılan Veli Sayısı:		90					

Veli Anketi Sonuçları:

Ankete katılan veliler, toplam 90 veli arasından Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiştir. Velilere uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır..

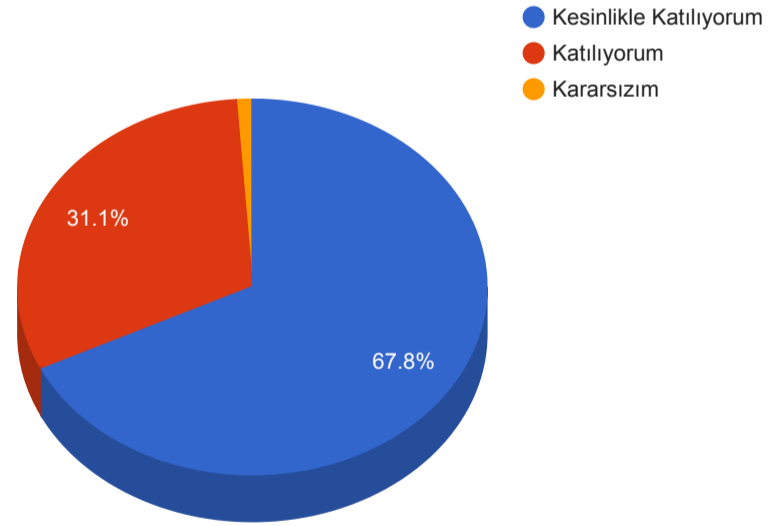
1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

Ankete katılan velilerimizin **%95.6 i** Katılıyorum, **%2.2 i** Kısmen Katılıyorum, **%1.1 i** Katılmıyorum, **%1.1 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



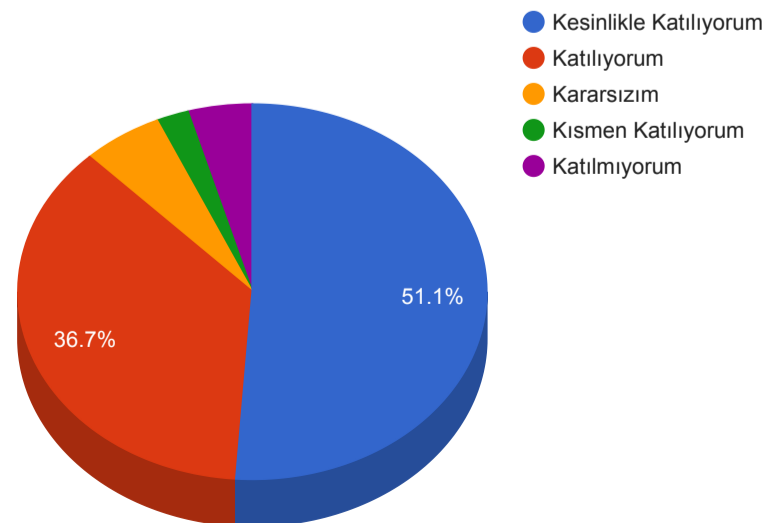
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

Ankete katılan velilerimizin **%98.9 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%1.1 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



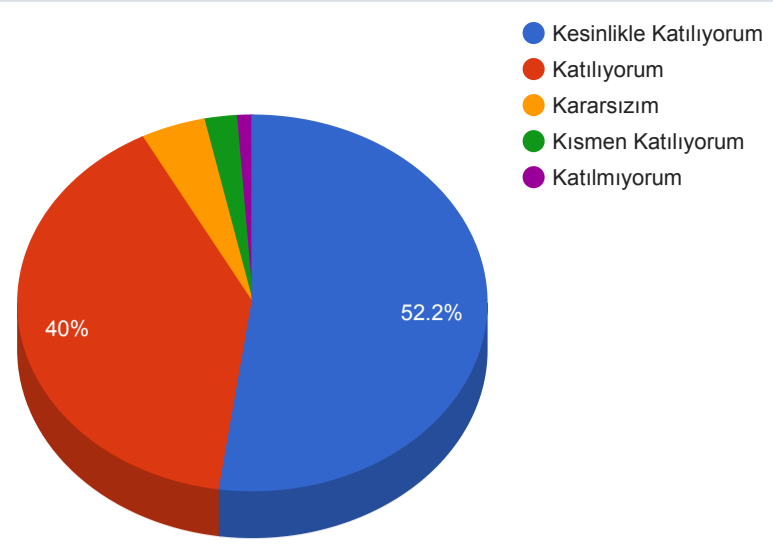
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

Ankete katılan velilerimizin **%87.8 i** Katılıyorum, **%2.2 i** Kısmen Katılıyorum, **%4.4 i** Katılmıyorum, **%5.6 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



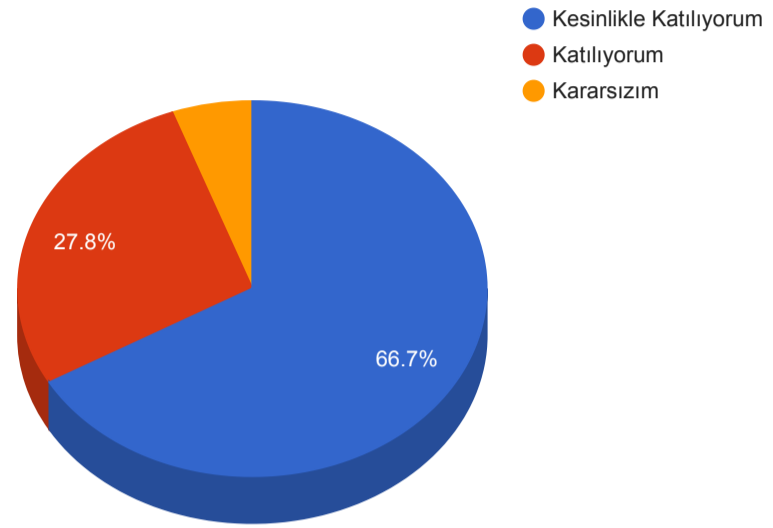
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

Ankete katılan velilerimizin %92.2 i Katılıyorum, %2.2 i Kısmen Katılıyorum, %1.1 i Katılmıyorum, %4.4 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



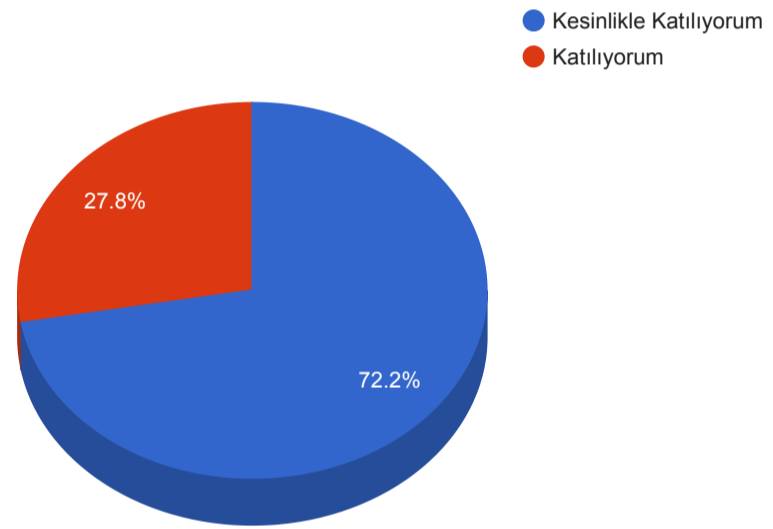
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Ankete katılan velilerimizin %94.4 i Katılıyorum, %0.0 i Kısmen Katılıyorum, %0.0 i Katılmıyorum, %5.6 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



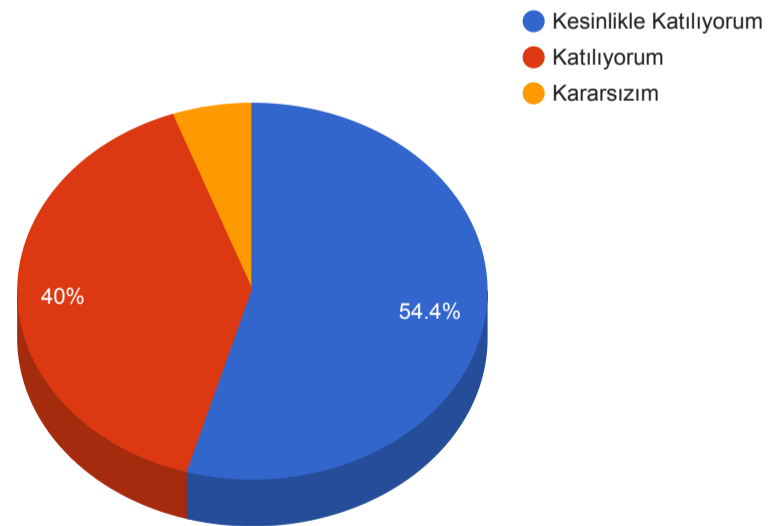
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

Ankete katılan velilerimizin %100.0 i Katılıyorum, %0.0 i Kısmen Katılıyorum, %0.0 i Katılmıyorum, %0.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



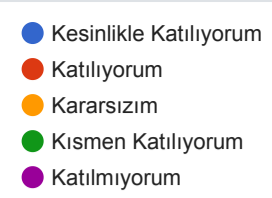
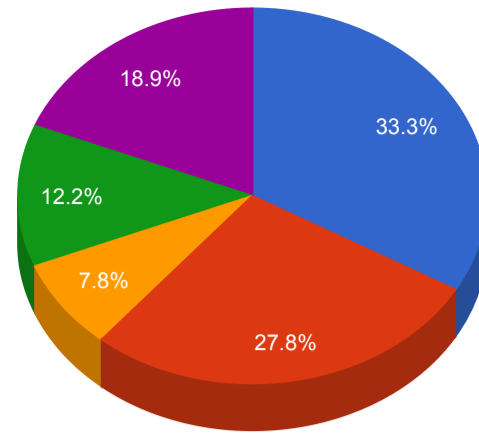
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

Ankete katılan velilerimizin %94.4 i Katılıyorum, %0.0 i Kısmen Katılıyorum, %0.0 i Katılmıyorum, %5.6 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



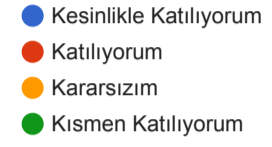
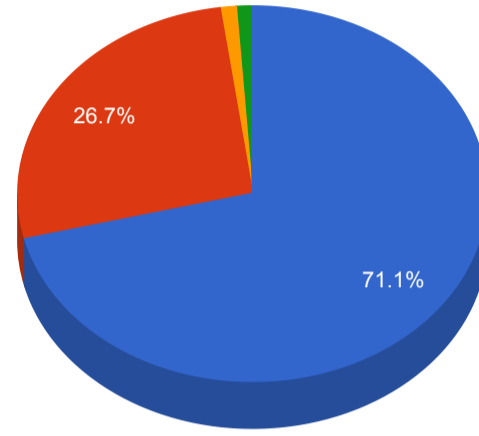
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

Ankete katılan velilerimizin **%61.1 i** Katılıyorum, **%12.2 i** Kısmen Katılıyorum, **%18.9 i** Katılmıyorum, **%7.8 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



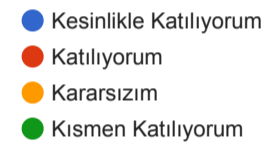
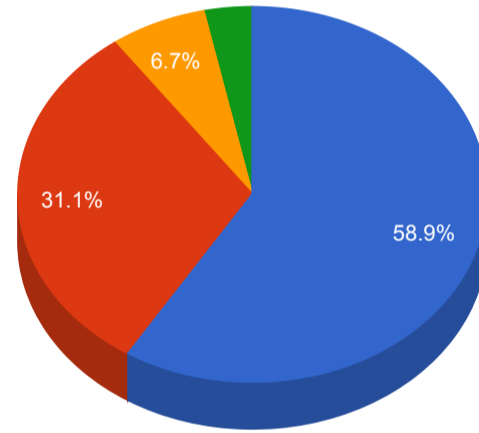
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

Ankete katılan velilerimizin **%97.8 i** Katılıyorum, **%1.1 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%1.1 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



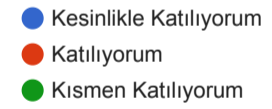
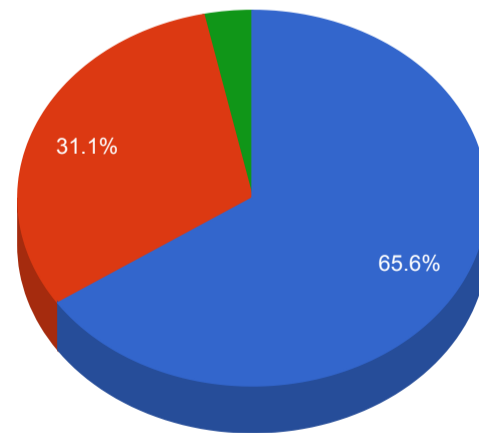
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.

Ankete katılan velilerimizin **%90.0 i** Katılıyorum, **%3.3 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%6.7 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



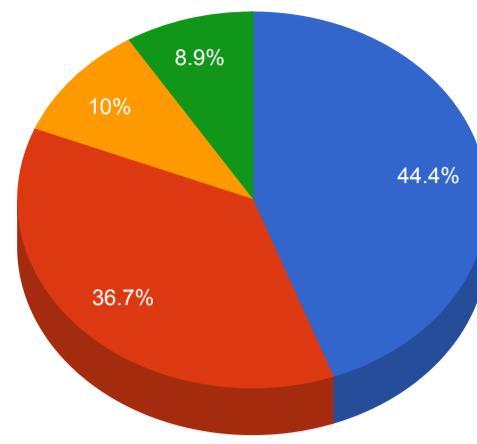
11. Okul/Kurum her zaman temiz ve bakımlıdır.

Ankete katılan velilerimizin **%96.7 i** Katılıyorum, **%3.3 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%0.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

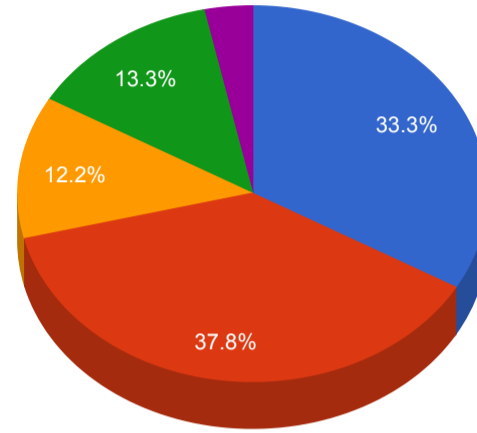
Ankete katılan velilerimizin **%81.1** i Katılıyorum, **%8.9** i Kısmen Katılıyorum, **%0.0** i Katılmıyorum, **%10.0** i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum

13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Ankete katılan velilerimizin **%71.1** i Katılıyorum, **%13.3** i Kısmen Katılıyorum, **%3.3** i Katılmıyorum, **%12.2** i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Güçlü Yönler

Öğrenciler

- Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları

Çalışanlar

- Öğretmen kadromuzun çalışkan, dinamik ve kendi alanından mezun olması
- Öğretmenlerimizin öğrencileri ile iyi ilişkiler kurabilmesi
- Tüm çalışanların birbiri ile uyumlu olması
- Öğretmen kadromuzun genç olması
- Personelin yeniliğe açık olması.

Veliler

- Velilerimizden destek ve ilgi görmemiz

Bina ve Yerleşke

- Okul Bahçesinin geniş ve çocuklara yönelik olması
- Okuldaki birimlerin ayrı ayrı olması (Oyun odası, yemekhane, mutfak vs.)
- Sınıflarımızın aydınlık ve geniş olması
- Güvenlik elemanın ve güvenlik kulübesinin olması,

Donanım

- Sınıflarda projeksiyon ve bilgisayar olması
- Sınıflarda klima bulunması
- Okulumuzda güvenlik kamerasının bulunması.

Bütçe

- Aidat geliri.

Yönetim Süreçleri

- Okul idaremizin insan ilişkilerine önem vermesi

İletişim Süreçleri

- Okula ulaşımın kolay olması
- Okul servisinin bulunması

Politik

- Sosyal faaliyetlere sıkça yer verilmesi
- Sosyal projelere ağırlık verilmesi
- Okulumuzda EKO okulla çalışması yapılması.
- Okulumuzun Beyaz Bayrağa sahip olması.
- ISO EN 9001 Belgesine sahip olması.
- Okulumuzun OHSAS 18001 İş Sağlığı ve Güvenliği Sertifikasına sahip olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler

- Öğrenci sirkülasyonunun fazla olması

Bina ve Yerleşke

- Okulumuza ait toplantı salonunun olmaması
- Okulun fiziki kapasitesinin yetersiz olması

Ekonomik

- Okulumuzun Okul Aidatı dışında başka gelirinin olmaması

Fırsatlar

Bina ve Yerleşke

- okulumuzun il merkezinde olması

Politik

- il genelinde TKY birincisi olması
- Eko Okullar projesi ile bölgede ilk olmamız
- Okul çevremizde gece kondu, sanayi bölgesi gibi mekânların bulunmaması

Tehditler

Veliler

- Velilerimizin okul öncesi eğitim amaçları ve hedefleri hakkında yeterli bilgiye sahip olmaması
- Velilerimizin sosyo-ekonomik düzeylerinin genel olarak düşük olması

BÖLÜM 3

GELECEĞE YÖNELİM

Gelişim ve Sorun Alanları

1. TEMA: TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

- Stratejik Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.
- Okullaşma oranı
- Okula devam-devamsızlık.
- Okula Uyum, Oryantasyon

2. TEMA: TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

- Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.
- Öğrencilerin kazanılması beklenen hedef ve göstergelere ulaşma durumu
- Velilerin eğitim olgusuna katılma durumları

3. TEMA: TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

- Stratejik Plan dönemi sonunda belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek, etkin ve verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.
- Stratejik Plan dönemi sonunda etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısının plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.
- Kurumsal yönetim
- Temizlik ve Hijyen
- İş güvenliği

Geleceğe Yönelim

Misyon:

Topluma kendine güvenen, kendi başına karar verebilen, öğrenme isteği duyan, yaratıcı, meraklı, aktif ve neşeli, saygı ve sevgi ile yetişen, hoşgörü, dostluk, barış ve kardeşlik ruhu içinde paylaşmayı öğrenen bireyler

Vizyon:

Okulöncesi eğitimde kaliteyi hedefleyen, evrensel değerlere ulaşmayı amaç edinen ilimizde birinci, ülkemizde bir "İNİ" olmak.

Temel Değerler:

- · Sevgi ve şefkat
- · Sabır ve hoşgörü
- · Tarafsızlık
- · Doğruluk ve dürüstlük
- · Güven
- · İşbirliği
- · Sürekli gelişim
- · Eğitim niteliği
- · Sorumluluk bilinci
- · Açıklık
- - İletişeme açıklık
 - Değişime açıklık
 - Eleştiriye açıklık
 - Öneriye açıklık
 - Paylaşımaya açıklık

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

1.1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Gösterge	Mevcut	Hedef				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.1.1.a Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı	100	100	100	100	100	100
1.1.1.b Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	4	1	1	1	1	1
1.1.1.c Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (Uygun ise= 1, Uygun değil ise =0 YAZINIZ)	1	1	1	1	1	1
1.1.1.d 2 yıl üst üste okulöncesi sınıfa devam eden öğrenci sayısı	20	15	15	10	10	10

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

2.1. Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

2.1.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Gösterge	Mevcut	Hedef				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.1.1.a Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı	100	100	100	100	100	100
2.1.1.b Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci/kursiyer sayısı	200	200	200	200	200	200
2.1.1.c Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	10	10	10	10	10	10
2.1.1.d Kurum bünyesinde yürütülen proje sayısı	7	8	8	9	9	10
2.1.1.e Beyaz Bayrak sertifikası var mı? Eğer Beyaz Bayrak sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazınız	1	1	1	1	1	1
2.1.1.f Beslenme Dostu Okul sertifikası var mı? Eğer Beslenme Dostu Okul sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazınız	1	1	1	1	1	1
2.1.1.g Yeşil Bayrak (eko okul) sertifikası var mı? Eğer Yeşil Bayrak sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazınız	1	1	1	1	1	1
2.1.1.h Bir yılda sanat, bilim, kültür, rehberlik ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci/kursiyer/çırak oranı	100	100	100	100	100	100

2.1.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Gösterge	Mevcut	Hedef				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.1.2.a Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	10	12	12	14	14	15

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

3.1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

3.1.1. Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabacaktır

Gösterge	Mevcut	Hedef				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.1.1.a Okul servislerinden memnuniyet oranı	98	100	100	100	100	100
3.1.1.b Her yıl yapılan Özdeğerlendirme sonucu kurumda yapılan iyileştirme sayısı	10	10	12	14	14	15
3.1.1.c Kişisel Gelişim alanında verilen kurs/seminer sayısı	0	0	0	0	0	0
3.1.1.d Okul/Kurum temizliği Veli memnuniyet oranı	100	100	100	100	100	100
3.1.1.e Öğretmen başına düşen öğrenci/çırak/kursiyer sayısı	24	24	24	24	24	24
3.1.1.f Derslik başına düşen öğrenci sayısı	43	43	43	43	43	43
3.1.1.g Engellilerin kullanımına yönelik kurumda yapılan düzenleme sayısı	1	1	1	1	1	1
3.1.1.h Kurumun sahip olduğu ulusal ve uluslararası Kalite belge sayısı	7	8	8	8	9	9
3.1.1.i MEBBİS İş Sağlığı ve Güvenliği Modülündeki veriler ile riskler yıllık olarak güncellendi mi? Güncellendi ise 1, Güncellenmedi ise 0 yazınız.	1	1	1	1	1	1

Gösterge Eylemleri

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

1.1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

S/N	Eylem	Sorumlu	Tarih
1.1.1.a Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı			
1	Seminer haftasında öğrencilerle %100 olarak oryantasyon ve tanışma etkinlikleri yapılmaktadır.	Sınıf öğretmeni ve rehber öğretmen	05/09/2019
1.1.1.b Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı			
1	En fazla 15 öğrencimiz 20 gün üzeri devamsızlık yapmakta olup, öğrencilerin velileri ile irtibata geçilmektedir.	İdare, öğretmenler, veliler	09/09/2019-19/06/2020
1.1.1.c Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (Uygun ise= 1, Uygun değil ise =0 YAZINIZ			
1	Her yıl iyileştirmelerimiz devam edecek. 0	idare	09/09/2019 19/06/2020
1.1.1.d 2 yıl üst üste okulöncesi sınıfa devam eden öğrenci sayısı			
1	Bir sonraki yıl ilkokula başlayacak öğrenciler öncelikli alınacak ancak iki yıl üst üste gelen öğrenci sayımız ortalama 25\'tir.	idare	09/09/2019 19/06/2020

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

2.1. Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

2.1.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

S/N	Eylem	Sorumlu	Tarih
2.1.1.a Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı			
1	Etkinliklerimiz ortamlarımız okul dışı öğrenme ortamlarında da devam ediyor olup öğrenci katılım oranı %100	İdare ve Öğretmenler	09/09/2019 19/06/2020
2.1.1.b Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci/kursiyer sayısı			
1	Bu tür etkinliklere katılım %100 dür.	Öğretmen, öğrenci ve idare	Eğitim öğretim yılı
2.1.1.c Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı			
1	Öğretmenlerimiz sürekli olarak proje yapmaya teşvik ediliyor olup rehberlik yapan öğretmen sayısı ortalama 10 dur	İdare ve Öğretmenler	Her Eğitim Öğretim Yılı
2.1.1.d Kurum bünyesinde yürütülen proje sayısı			
1	Her yıl yürütülen projeler devam ettiriliyor olup, yürütülen proje sayımız 5 tir.	İdare ve Öğretmenler	09/09/2019 19/06/2020
2.1.1.e Beyaz Bayrak sertifikası var mı? Eğer Beyaz Bayrak sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazınız			
1	Okulumuzun beyaz bayrağı bulunmaktadır. 2020=1	İdare, Öğretmen ve Öğrenciler	Her Eğitim Öğretim yılı
2.1.1.f Beslenme Dostu Okul sertifikası var mı? Eğer Beslenme Dostu Okul sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazınız			
1	Okulumuzun beslenme dostu sertifikası bulunmaktadır. 2020=1	İdare, Çalışanlar, Öğretmenler	09/09/2019 19/06/2020
2.1.1.g Yeşil Bayrak (eko okul) sertifikası var mı? Eğer Yeşil Bayrak sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazınız			
1	Okulumuzun Yeşil Bayrak, sertifikası bulunmaktadır. 2020=1	İdare ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı
2.1.1.h Bir yılda sanat, bilim, kültür, rehberlik ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci/kursiyer/çırak oranı			
1	Tüm öğrencilerimiz her yıl sürekli olarak sosyal ve kültürel etkinliklerde sorumluluk almaktadır. katılım %100	Öğretmen ve İdare	Eğitim ve Öğretim Yılı

2.1.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

S/N	Eylem	Sorumlu	Tarih
2.1.2.a Mesleki rehberlik faaliyet sayısı			
1	Veli katılımında meslek tanıtımlarında veliler davet edilerek, meslek tanıtımları yapılmaktadır. Yıllık ortalama sayısı 30 dur.	İdare,Öğretmen ve Veliler	09/09/2019 19/06/2020

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

3.1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

3.1.1. Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabacaktır

S/N	Eylem	Sorumlu	Tarih
3.1.1.a Okul servislerinden memnuniyet oranı			
1	Servislerden memnuniyet oranı ortalama %95 tir	İdare ve nöbetçi öğretmenler	09/09/2019 19/06/2020
3.1.1.b Her yıl yapılan Özdeğerlendirme sonucu kurumda yapılan iyileştirme sayısı			
1	Paydaşlarımızın ve öğretmenlerimizin görüşü alınarak her eğitim öğretim yılından önce okulun eksik görülen yerleri onarılıp,tamir edilmektedir. %100	İdare ve öğretmenler	09/09/2019 19/06/2020
2			
3.1.1.c Kişisel Gelişim alanında verilen kurs/seminer sayısı			
1	Öğrencilerimize ve velilerimize yönelik sürekli olarak rehberlik faaliyeti yapılmaktadır. Faaliyet sayısı 5 tir	Rehber Öğretmen	09/09/2019 19/06/2020
3.1.1.d Okul/Kurum temizliği Veli memnuniyet oranı			
1	Okulumuz sürekli olarak temiz ve hijyenik olarak bulunmaktadır. %98	İdare,Çalışan Personel ve Öğretmenler	09/09/2019 19/06/2020
3.1.1.e Öğretmen başına düşen öğrenci/çırak/kursiyer sayısı			
1	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı 20 olarak ayarlanmaya çalışılacaktır.	İdare	09/09/2019 19/06/2020
3.1.1.f Derslik başına düşen öğrenci sayısı			
1	Derslik başına düşen öğrenci sayısı 40 olarak ayarlanacaktır.	İdare	09/09/2019 19/06/2020
3.1.1.g Engellilerin kullanımına yönelik kurumda yapılan düzenleme sayısı			
1	Okulumuz engelli öğrencilerimizin rahatça eğitim alması için ihtiyaca göre 1 düzenleme yapılmaktadır.	İdare	09/09/2019 19/06/2020
3.1.1.h Kurumun sahip olduğu ulusal ve uluslararası Kalite belge sayısı			
1	Okulumuz sürekli olarak ulusal ve uluslararası projelere başvurmakta olup 6 adet belgesi bulunmaktadır.	İdare ve Öğretmenler	09/09/2019 19/06/2020
3.1.1.i MEBBİS İş Sağlığı ve Güvenliği Modülündeki veriler ile riskler yıllık olarak güncellendi mi? Güncellendi ise 1, Güncellenmedi ise 0 yazınız.			
1	İşsağlığı ve güvenliği risk analizi sürekli olarak güncel tutulup iyileştirmeler yapılmaktadır. 1	İşsağlığı Risk Analizi Ekibi	09/09/2019 19/06/2020