
	<p>2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI</p> <p>HALİDE EDİP ANAOKULU</p> <p>EKO OKULLAR PROJESİ</p> <p>“BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK” EYLEM PLANI</p>	
---	---	---

AYLAR	EYLEM VE ETKİNLİKLER	UYGULAMA
EYLÜL	<ul style="list-style-type: none"> • Tüm öğretmenlere Eko Okullar projesi ve konuları hakkında (Biyolojik Çeşitlilik) bilgi verilmesi • Tüm sınıflarda Eko Okullar projesinin ve “Biyolojik Çeşitlilik” konusunda çalışılacağı açıklanması • Eko Okullar öğretmen ve öğrenci komitesinin kurulması • Eko Okulların yıllık eylem planının hazırlanması 	İdare - Kor. Öğrt Kor. Öğrt
EKİM	<ul style="list-style-type: none"> • Eko - Okullar hakkında veli ve çevreyi bilinçlendirme • Eko - Okullar bilgilendirme panosunun düzenlenmesi • Eko-Okullar web sayfasının oluşturulması • 4 Ekim Hayvanları Koruma Gününün kutlanması ve etkinliklerle sınıflarda desteklenmesi • Vivaldi nin 4 mevsim şarkısı eşliğinde mevsim geçişlerini anlatan dramanın yapılması • Çevremizde bulunan ağaç türlerinin araştırılması, yapraklarının incelenmesi ve karşılaştırılması • Bir yaprakla ne yaparsın adlı çalışmanın sınıflarda yapılması • Yaprak eşleştirme oyununun oynanması 	İdare - Kor. Öğrt Sınıf Öğrt- Öğrenci
KASIM	<ul style="list-style-type: none"> • Adiyaman Üniversitesi ile işbirliği yapılarak alanında uzman çağırılması ve biyolojik çeşitlilik hakkında çocuklara bilgi verilmesinin sağlanması • Biyolojik çeşitlilik için velilere gönderilmek üzere broşür hazırlanması. • Bitkilerle ilgili bir şarkı sözünün çocuklarla birlikte yazılması. • Bay Mikrop adlı parmak oyununun öğrenilmesi • Geri dönüşüm ile ilgili eğitici videoların izlenmesi 	İdare - Kor. Öğrt Sınıf Öğrt- Öğrenci

	<ul style="list-style-type: none"> • Küçük Meşe Palamudu hikaye kitabının okunması • Palamut sanat etkinliğinin yapılması • Neşe palamudu şarkısının öğrenilmesi 	
ARALIK	<ul style="list-style-type: none"> • Pandaların araştırılması • Panda sanat etkinliğinin çatal baskısı ile yapılması • Panda şarkısının öğrenilmesi • Sınıfa herhangi bir hayvan getirilerek incelenmesi • Su nasıl kirlenir, sonuçları nelerdir ve canlılara etkisinin araştırılması sonucunda dokümanların panoda sergilenmesi 	İdare - Kor. Öğrt Sınıf Öğrt- Öğrenci
OCAK	<ul style="list-style-type: none"> • “Günlük yaşamda sokak hayvanlarına nasıl destek olabiliriz?” konusunda öğrencilerin bilinçlendirilmesi. • Öğrencilerin en sevdikleri hayvanlar için mektup yazması. • Yarasaların incelenmesi ve araştırılması • Yarasalar ile sanat etkinliği yapılması • 1.Dönem etkinlik raporunun gönderilmesi 	İdare - Kor. Öğrt Sınıf Öğrt- Öğrenci
ŞUBAT	<ul style="list-style-type: none"> • Hava nasıl kirlenir, sonuçları nelerdir ve canlılara etkisinin araştırılması sonucunda dokümanların panoda sergilenmesi • Yağmur deneyinin yapılması • Tohumlar fidana adlı şarkının öğrenilmesi • Velilerin de yardımı alınarak atalık tohumların toplanması • Eko okul panosunun güncellenmesi 	İdare - Kor. Öğrt Sınıf Öğrt- Öğrenci
MART	<ul style="list-style-type: none"> • Çevre sorunlarına dikkat çekmek amacıyla ‘Su Olmasaydı’ konusu ile ilgili beyin fırtınası yapılması. • Su ile ilgili slogan yarışmasının yapılması. • Suyun önemi ile ilgili videoların izlenmesi • Dünya Su Gününün kutlanması • Su ile ilgili sanat çalışmalarının yapılması. • Bölgemizdeki baraj hakkında araştırma yapıp sınıflarda sohbet edilmesi, dokümanların panoda sergilenmesi 	İdare - Kor. Öğrt Sınıf Öğrt- Öğrenci
NİSAN	<ul style="list-style-type: none"> • Kompost gübrenin önemi ile ilgili afiş hazırlanıp velilere gönderilmesi • Okulda kompost gübrenin hazırlanması • Okul hobi bahçesinde bitki ekiminin yapılması • Kokulu bitkilerden duyu oyununun oynanması • Havuçla ilgili bilgilerin araştırılması • Havuç sanat etkinliğinin yapılması • Sınıflarda havuç ekiminin yapılması ve gözlemlenmesi 	İdare - Kor. Öğrt Sınıf Öğrt- Öğrenci
MAYIS	<ul style="list-style-type: none"> • “Dünya Çevre Günü’nün” etkinliklerde 	İdare - Kor. Öğrt

	<ul style="list-style-type: none"> işlenmesi Dünya Çevre Günü yazısının atık materyaller kullanılarak tamamlanması Çocuklardan hayvanlarla ilgili şaşırtıcı bir bilgi öğrenip sınıfta arkadaşları ile paylaşmasını sağlamak Bölgemizde görülen ve koruma altında olan dağ keçilerinin araştırılıp sınıfta konuşulması İki inatçı keçi dramasının yapılması 	Sınıf Öğrt- Öğrenci
HAZİRAN	<ul style="list-style-type: none"> 2. Dönem etkinlik raporunun gönderilmesi Öğrencilere ve öğretmenlere yaptıkları bütün çalışmalardan dolayı teşekkür amaçlı bir mesaj gönderilmesi 	İdare - Kor. Öğrt Sınıf Öğrt- Öğrenci

EKO TİM ÜYELERİ		
SINIF	ÖĞRETMEN ADI	ÜYELER
ARILAR(Öğleci)	Funda TURANLI	Hevin MAMA Arın MAMA Mehmet DÖNMEZ
YUNUSLAR(Öğleci)	Asiye AÇIKGÖZ	Mirza SONUÇ Meryem Azra ŞAŞMAZ Berkın PARLAK
KELEBEKLER(Öğleci)	Zeynep DÖNMEZ	Yiğit Mert ALAGÖZ Elif KÜÇÜK Eymen POYRAZ
ŞİRİNLER(Öğleci)	Fatma OKUTAN	Fırat DUMAN Selin DOĞAN Asmin ÇELİK
ARILAR(Sabah)	Gülşenay AKTOPRAK	Liva ÖZER Yusuf VAROL Nevra KILIÇ
YUNUSLAR(Sabah)	Merve KAYA	Muhammed Emir DEMİRELLİ Yusuf Eymen AVSEVEN Erva ARSLAN
ŞİRİNLER(Sabah)	Hacer KOPARAL	Betül Ebiha YAKAR Elif Ada NARCI Muhammet Kasım AKDAĞ
UĞURBÖCEKLERİ(Sabah)	Leyla ÇELİK	Gökçe ERDEM Ali Gazi ATAY Şevval KIRAN
UĞURBÖCEKLERİ(Öğleci)	Songül DOLAŞ DOĞAN	Ali Efe MUTLU Elizan Hafsa ÖZGEN Hasan Hüseyin OCAK
KELEBEKLER(Sabah)	Rabia AKTAŞ	Öykü Nur POLAT Eymen BİÇER Aylin COŞKUN

Koordinatör Öğretmenler

Okul Müdürü

1-Funda TURANLI

Zübeyir AŞCI

2-Asiye AÇIKGÖZ