



HALİDE EDİP ANAOKULU
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
EKO-OKULLAR PROGRAMI
YILLIK EYLEM PLANI



EYLEMLER	UYGULAMA SORUMLULARI
HER AY TEKRARLANAN ETKİNLİKLER	
ZORUNLU ETKİNLİK: <u>Etkinliklerin düzenli olarak Eko-Okul panosunda paylaşılması ve okul nüfusunun bilgilendirilmesi.</u> Her ayın ilk haftası Okul içi ve Bahçede bulunan, velilere yönelik panonun ve Eko panonun ayın temalarına uygun hazırlanması	Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi
ZORUNLU ETKİNLİK: <u>Okul bahçesinde hayvanlar için su, beslenme ve barınma imkanları oluşturmak.</u> Okulumuzda kalan atık yiyecekleri sahipsiz hayvanların tüketmesi için yemlikler ve mama kapları hazırlayarak okulun dışında hazırlana hayvan besleme bölümlerine yerleştirilmesi. Tüm sınıflar sırayla kaplara kalan yiyecekleri koyarak sokak hayvanlarını besler.	Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi
Okul sosyal medya hesaplarından, gerçekleştirilen Eko Okul etkinliği ve içeriği konusunda paylaşımında bulundurulurak yaygınlaştırma çalışmasına destek olunması.	Okul İdaresi
ZORUNLU ETKİNLİK: <u>Açık hava sınıfları oluşturmak.</u> Bahçenin uygun bölümlerinde hazırlanan açık hava sınıfları aracılığıyla birçok etkinlik okul bahçesinde gerçekleştirilerek öğrencilerin çevreyle daha derin bir bağ kurmalarını ve daha sağlıklı, yaratıcı ve etkili bir öğrenme süreci geçirmelerini sağlar.	Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi
ZORUNLU ETKİNLİK: <u>Eko-sanat projeleri gerçekleştirmek</u> Öğrencilerden çevre sağlığı ve doğa koruma ile ilgili sanat çalışmaları, afişler, kısa videolar, şiirler veya posterler hazırlamaları istenir. Etkinlikler yeni atıklara sebebiyet vermemeli ve yeniden değerlendirmenin-	Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi

kullanmanın altı çizilmelidir. Bu projeler okulda sergilenir ve toplumsal bilinç oluşturma açısından nasıl etkili olabilecekleri tartışılır.	
<u>Bahçemize Yıl Boyu Sürecek Ekim Ve Dikimler Yapılması</u> Sınıflar olarak ekim ve dikim alanlarının paylaşımını yaparak tarihlerimizi planlıyoruz. Planlamada tüm sınıflarımıza yer veriyoruz. Çocuklarımızla tüm yıl okul bahçemizi ekili tutuyoruz.	Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi
EYLÜL	
EKO PANO TEMASI: Eko okul olmak nedir?	
<u>ZORUNLU ETKİNLİK:</u> <u>Eko-Okullar Programı'nın okulda uygulandığını okul nüfusu, veliler ve yerel çevre ile paylaşmak.</u>	Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi
Sene başı veli toplantısında ailelerin program içeriği ve çalışma konusu hakkında bilgilendirilmesi.	Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi
Veli bültenimiz aracılığıyla EKO-OKULLAR PROGRAMI ÇALIŞMALARIMIZ BAŞLIYOR diyoruz ve ailelerimize Eko-Okullar Programı Nedir? Broşür hazırlıyoruz.	Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi
<u>ZORUNLU ETKİNLİK:</u> <u>Okul temizlik ekibini süyün verimli kullanımı konusunda eğitmek.</u>	Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi
Eko - Okullar Komitesi'nin oluşturulması	Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi
Eko - Okullar Timi'nin 5 yaş öğrencileri içerisinde oluşturulması.	Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi
Tüm okul öğretmenlerine Eko okul eylem planının bilgilendirilmesinin yapılması	Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi
Okul sosyal medya hesaplarından Eko okul etkinliklerinin paylaşılması velilere bilgi aktarımında bulunulması.	Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi
Okulun belli bölümlerinde ve sınıflarda bulunan geri dönüşüm kutularının tanıtılarak işlevinin anlatılması.	Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi

<p><u>ZORUNLU ETKİNLİK:</u> <u>Çevre ile ilgili başlıklarda konferans, panel ve sempozyumlar düzenlemek.</u> <u>DÜNYA TEMİZLİK GÜNÜ KAPSAMINDA ETKİNLİKLER DÜZENLİYORUZ</u> <u>Öğrencilerimizle "Çevre Bilinci" Konulu Kısa Bir Söyleşi Gerçekleştirmek.</u></p>	<p>Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi</p>
<p><u>ZORUNLU ETKİNLİK:</u> <u>Plastik kirliliği ile mücadele kapsamında etkinlikler düzenlemek ve farkındalık yaratmak.</u> <u>KİRLİLİĞE- KÜRESEL ISINMAYA VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİNE BİREYSEL OLARAK DUR DEME ZAMANI GELDİ DİYORUZ.</u> <u>Biz tek kullanımlık plastıklere hayır diyoruz.</u> <u>Ailelerimizin de desteğiyle evlerimizde ve günlük hayatımız içerisinde plastikleri hayatımızdan çıkartıyoruz.</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Sınıflarımızda plastik şişe değil matara kullanıyoruz.• Okulumuzda ve evlerimizde Pipet, pet bardak ve tüm tek kullanımlık plastikleri hayatımızdan çıkartıyoruz.• Evlerimizde olabildiğince Plastik mutfak gereçleri yerine cam tercih ediyoruz.• Geri dönüşümü önemsiyoruz ve evlerimizde geri dönüşüm kutusu oluşturarak dönüştürülebilir atıkları ayırıyoruz.	<p>Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi</p>
<p><u>ZORUNLU ETKİNLİK:</u> <u>Tek kullanımlık ürünlerle mücadele (okul içinde, ailelerde ve toplumda) ve azaltılması kapsamında kampanyalar düzenlemek.</u> <u>Mikro plastik nedir? Araştırıyoruz.</u></p> <p><u>Plastikler Her Yerde!</u> Filmini çocuklarımızla ve aileleriyle izliyoruz. Ailelerimizle birlikte bir proje başlatarak tek kullanımlık plastikleri hayatımızdan çıkartıyoruz.</p>	<p>Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi</p>
<p><u>ZORUNLU ETKİNLİK:</u> <u>Atık tasarrufu politikası oluşturmak ve uygulamak. Atık azaltımı konusunda neler yapılabileceğini saptayıp ilgililer ve okul nüfusu ile paylaşmak.</u> <u>GERİ DÖNÜŞÜM ÖNEMLİ AMA ATIK ÜRETMEK DAHA ÖNEMLİ</u> <u>Öğrencilerimize önce geri dönüşüm ne demek basitçe açıklıyoruz. Atıkları azaltmanın en önemli çevre koruma eylemi olduğunu anlatıyoruz.</u> <u>SIFIR ATIK NE DEMEK KONUSUYORUZ.</u> "Sıfır Atık" eğitici filmini izliyoruz. Bizler neler yapabiliriz konuşuyoruz. <u>Okulun belli bölümlerinde ve sınıflarda bulunan geri</u></p>	<p>Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi</p>

dönüşüm kutularının tanıtılarak işlevinin anlatıyoruz.	
EKİM	
AYIN EKO PANO TEMASI: ATIK-İLERİ DÖNÜŞÜM&GERİ DÖNÜŞÜM	
ZORUNLU ETKİNLİK: <u>Okulun atık çıkarma durumunu değerlendirmek ve okulun atık haritasını çıkarmak</u> EKO TİM tarafından çalışma yapılır ve diğer sınıflarla paylaşılır.	Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi
ZORUNLU ETKİNLİK: <u>Yerel ya da ulusal ölçekte atık azaltımı kampanyaları organize etmek-katılmak.</u> Atık yağ ve pillerin okula ulaştırılmasıyla ilgili ailelere bilgilendirme yapılması. Atık yağ ve Atık Pil toplama yarışması duyurularının yapılması Pil bertaraf ile ilgili "Gelecek İçin Geri Getirin" eğitici filmin izlenmesi.	Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi
4 EKİM DÜNYA HAYVANLARI KORUMA GÜNÜ SOKAK HAYVANLARINI UNUTMADIK Sokak Hayvanlarıyla Paylaşmak İçin, Destek Olmak İsteyen Ailelerimizden Mama Göndermelerini Rica Ediyoruz. Mamalar Okul Bahçemizdeki Ve Okul Çevremizdeki Mama Kaplarına Çocuklarımızla birlikte Bırakıyoruz.	Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi
31 Ekim Dünya Tasarruf Günü Etkinlikleri Kapsamında KÜRESEL İSINMA VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİNE BİREYSEL OLARAK DUR DEME ZAMANI. YEDİĞİMİZ HER LOKMANIN DÜNYAYA ETKİSİ VAR Tükettiğimiz besinlerin marketlerden değil doğadan geldiğini konuşarak. Besinler üretilirken harcanan su ve enerji tüketimine de dikkat çekiyoruz. Besin üretiminin nasıl bir süreç olduğunu görmek adına evde ve okulda çimlendirme çalışmaları yapıyoruz. Çekirdek ve tohum kullanarak bitki yetiştirmeyi amaçladığımız bu çalışmayla çocuklarımız besinin değerini anlama ve israfı önleme konusunda da bilinç kazanıyorlar. "Toprağımıza Sahip Çıkalım (Better Save Soil)" Eğitici Çocuk Çizgi Film "izliyoruz. https://www.youtube.com/watch?v=E758Up1mNQk	Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi

<p>ZORUNLU ETKİNLİK: <u>Evlerde gerçekleştirilen/gerçekleştirilebilecek tasarruf önlemleri hakkında bir çalışma yapmak.</u> <u>Her velinin evde uyguladığı tasarruf tedbirleri hakkında çocuklar ve ailelerle bilgi paylaşımı yapmak</u></p>	<p>Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul</p>
<p><u>Ailelerden çocuklarla birlikte sunum hazırlamaları</u></p>	<p>Okul İdaresi</p>
<p>KASIM</p>	
<p>EKO PANO TEMASI: Erozyonla Mücadele</p>	
<p>OKUL DIŞARIDA GÜNÜ etkinliği düzenlenmesi</p>	<p>Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi</p>
<p>05-10 Kasım Erozyonla Mücadele Haftası ile ilgili "Rüzgârla Uçan Topraklar "Ve "Suyla Kayan Topraklar" Deneyleri yapıyoruz. "Kare 81. Bölüm (Erozyon)" Eğitici Çocuk Çizgi Film izliyoruz.</p>	<p>Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi</p>
<p><u>Dünya Neden Isınıyor?</u> Ekosistemin yüzyıllardır süren dengesi neden bozuluyor? Bu soruyu yanıtlarken atmosfer nedir açıklıyoruz. <u>Nasıl oluyor da atmosfere fazla Karbondioksit gazı salıyoruz?</u> Yaptığımız birçok yanlış tüketim alışkanlığımızdan bahsediyoruz. Çocuklara basit sıradan kararlarının bile çevre üzerinde ne kadar büyük etkileri olduğunu göstermeye çalışıyoruz. Sifonu fazla çekmek, çaydanlıkta uzun uzun kaynayan su, küçük mesafeler için arabayı kullanmak gibi hemen her kararımızın çevre üzerinde etkileri var. (Özellikle çocukların Kendi gündelik hayatımızla küresel ısınma arasındaki bağı kurmalarını sağlıyoruz.)</p>	<p>Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi</p>
<p><u>"DÜNYANIN ATEŞİ VARI!"</u> hikâyesini okuyor fikirleri konuşup küresel ısınmayı önlemek için biz neler yapabiliriz Scamber çalışması yapıyoruz.</p>	<p>Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi</p>
<p>ZORUNLU ETKİNLİK: <u>Tüm okul ve çevresinin katılacağı yerel fidan dikim kampanyaları düzenlemek.</u> 11 Kasım "Milli Ağaçlandırma Günü" kapsamında eko tim öğrencilerimizle fidan dikimi gerçekleştiriyoruz.</p>	<p>Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi</p>
<p>ZORUNLU ETKİNLİK:</p>	

<p><u>Tüm okulun ve yerel çevrenin dikkatini çekecek ve doğa koruma konusunda farkındalık oluşturacak pozitif etkinliklerden oluşan bir eylem günü düzenlemek.</u></p> <p>OKUL ÇEVREMİZDE EYLEM YÜRÜYÜŞÜ</p> <p>GERÇEKLEŞTİRİYORUZ: Okul çevremizde <u>doğa koruma konusunda farkındalık oluşturmak için eylem yürüyüşümüzü gerçekleştiriyoruz. Yürüyüşte sloganlarımızı içeren dövizler taşıyoruz.</u></p>	<p>Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi</p>
<p>ARALIK</p>	
<p>EKO PANO TEMASI:GERİ DÖNÜŞTÜR? İLERİ DÖNÜŞÜM ÖRNEKLERİ</p>	
<p><u>ZORUNLU ETKİNLİK:</u></p> <p><u>İklim değişikliği kavramını araştırıp sebepleri ve bireysel ve toplumsal bazda yapılabilecekler hakkında bir çalışma gerçekleştirmek.</u></p> <p><u>Küresel Isınma Kendini Nasıl Gösteriyor?</u></p> <p>İklim neden değişiyor? Değişirken neler oluyor? Biz iklim değişikliği hızını nasıl azaltabiliriz konuşuyoruz. Lego duplo setlerimizle rüzgar enerjisini kullanarak çalışan arabalar tasarlıyoruz.</p> <p><u>PAYLAŞARAK TÜKETİMİ AZALTMAK</u></p> <p><u>Aileler ile Birlikte Çocuklarımıza Uygun Şekilde Örnek Olacağımız Paylaşım Çalışmaları Yapmak</u></p>	<p>Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi</p>
<p><u>ZORUNLU ETKİNLİK:</u></p> <p><u>Büyüklerle (özellikle ebeveynler ve büyükanneler/büyükbabalar) geçmiş dönem sürdürülebilir/doğa dostu alışkanlıkları hakkında konuşmak ve tutulan notları sınıfta paylaşmak.</u></p> <p>Aile büyükleri ile görüşüp günümüzle karşılaştırdıklarında eskiden gerçekleştirdikleri doğa dostu, sürdürülebilir olarak ele alabileceğimiz davranış-alışkanlıkları nelerdi (yoğurt, peynir gibi besinleri evde yapmak, kıyafet dikmek, eskiyenleri değerlendirmek, eşyaları yeniden kullanmak, su-elektriği tasarruflu kullanmak vb.)</p>	<p>Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi</p>
<p><u>ZORUNLU ETKİNLİK:</u></p> <p><u>"İçinde ne var biliyor musun?" etkinliği düzenlemek.</u></p> <p>Öğrencilerle marketten alarak tükettikleri paketli gıdaların içeriklerini okuyup, bu maddeler hakkında konuşmak. (Bu katkı maddelerini ev yemeklerinde kullanıyor muyuz? Neden kullanmıyoruz? Peki mutfığımızda kullanmadığımız bu maddeleri paketli gıdalarla beraber neden tüketiyoruz?)</p> <p>Yanan cips deneyi yapmak</p>	<p>Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi</p>
<p><u>ZORUNLU ETKİNLİK:</u></p>	

<p><u>Anayasa'nın 56. maddesi: "Herkes, sağlıklı ve dengeli bir çevrede yaşama hakkına sahiptir. Çevreyi geliştirmek, çevre sağlığını korumak ve çevre kirlenmesini önlemek Devletin ve vatandaşların ödevidir."</u> ile ilgili bir çalışma yapmak.</p>	<p>Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi</p>
<p>ZORUNLU ETKİNLİK: <u>Evlerde gerçekleştirilen/gerçekleştirilebilecek tasarruf önlemleri hakkında bir çalışma yapmak.</u></p> <p>12-18 Aralık Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası kapsamında YERLİ MALİ DEDEKTİFİ etkinliği uygulanır. <u>YEREL ÜRÜNLERİN TERCİH ETMEK NEDEN ÖNEMLİ</u> Yerel ve ulusal ürünleri destekleyerek çevrenin korunmasına da katkı sağlandığı ile ilgili hazırlanan bilgilendirme yazısı ailelerle paylaşılır.</p>	<p>Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi</p>
<p>OCAK</p>	
<p>EKO PANO TEMASI: ENERJİ TASARRUF</p>	
<p>KOMPOST NEDİR? VERMİ KOMPOST NEDİR? Doğanın mükemmel geri dönüşümü olan KOMPOST nedir araştırıyoruz. Sınıfımızda kompost yapıp gözlemliyoruz.</p>	<p>Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi</p>
<p>ZORUNLU ETKİNLİK: <u>Okulun enerji kullanımının değerlendirilmesi ve enerji kullanım haritasının çıkarılması.</u> Eko timle En çok hangi alanlarda ve ne kadar enerji kullanılıyor? Araştırarak enerji haritası çıkarılır.</p>	<p>Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi</p>
<p>ZORUNLU ETKİNLİK: <u>Enerji tasarrufu poliikası oluşturup uygulamak. Enerji konusunda nasıl tasarrufa gidilebileceğini saptayıp ilgililer ve okul nüfusu ile paylaşmak ve uygulamaya geçmek.</u> 07-11 Ocak Enerji Tasarrufu Haftası kapsamında Enerji Nedir? Yeşil Enerji Nedir? Araştırıyoruz. Öğrencilere düşük temin edilerek enerji bekçisi olmaları evde tasarrufu sağlamaları sağlanır.</p>	<p>Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi</p>
<p>ZORUNLU ETKİNLİK: <u>Toplu taşıma kullanımı ile bireysel araç kullanımının karbon emisyonlarına olan etkisini araştırıp karşılaştırmak.</u> Öğrenciler, toplu taşımanın çevresel faydalarını ve bireysel araç kullanımının azaltılmasıyla elde edilecek çevresel kazanımları içeren bir sunum hazırlayarak okul</p>	<p>Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi</p>

nüfusuyla paylaşabilirler.	
ZORUNLU ETKİNLİK: Elektrikli araçların çevresel avantajlarını araştırmak Öğrenciler araştırma sonuçlarını Eko-Okullar panosunda paylaşabilirler.	Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi
KÜÇÜK DOSTLARINI UNUTMA Soğuk havalarda sokakta yaşayan hayvanlar için neler yapabileceğimiz konusunda çocukların fikirleri alınır. Çocuklarla kış aylarında yem bulmakta zorlanan minik kuşlar için yemlik hazırlanarak ağaçlara asılır.	Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi
ŞUBAT	
EKO PANO TEMASI: BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK	
ZORUNLU ETKİNLİK: Yaşanılan bölgedeki hayvan türlerini araştırmak. BİYOÇEŞİTLİLİK KAYBI NEDİR? Konuşuyoruz. Konu ile ilgili sanat etkinlikleri hazırlıyoruz. Bölgemizde ve ilimizde nesli tükenen ve nesli koruma altına alınan hayvanlar ile ilgili eğitici video izliyoruz. Keklik ile ilgili bilgiler toplayıp sınıfta sunum yapmak.	Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi
ZORUNLU ETKİNLİK: Yaşanılan bölgedeki bitki ve endemik bitki türlerini araştırmak. Bölgemize özgü endemik türleri araştırıyoruz. Ters lale ile ilgili araştırmalar yapmak.	Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi
ZORUNLU ETKİNLİK: Okul ve bahçesinin biyoçeşitlilik haritasını çıkarmak ve Eko-Okul panosu ve diğer merkezi alanlarda haritayı sergilemek. "Tür Say" (Bioblitz) Etkinliği gerçekleştirilip saptanan türler kayıt altına alınır. Yapılan çalışmaların sınıf ya da okul konferans salonunda sunulması	Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi
ZORUNLU ETKİNLİK: Basit ve düşük maliyetli yağmur suyu hasadı sistemleri oluşturup ihtiyaç dahilinde kullanmak. Suyun döngüsü ve yağmur suyu hasadı ile ilgili etkinlikler gerçekleştiriyoruz.	Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi
ZORUNLU ETKİNLİK: Mevsimsel tüketimin öneminin altını çizen etkinlikler (sınıf içerisinde ya da bir market ziyareti gerçekleştirip hangi ürünlerin mevsime ait hangilerinin olmadığını saptamak, mevsimsel ürünlerin mevsimsel olmayanlara göre daha ucuz,	

<p><u>sağlıklı, taze ve tarım zehirsiz olduğunu vurgulayıp bu bilgiyi okul nüfusu ve ailelerle paylaşmak.</u></p> <p>LİSTEMLE ALIŞVERİŞE GİDİYORUM- YEREL ÜRÜNLERİ TERCİH EDİYORUM veli bülteni aracılığıyla bir aile çalışması olarak.</p> <p>Çocuklarımıza isteklerimiz ve ihtiyaçlarımız arasındaki farkı kavratıyoruz. Kaynakların tükenebilir olduğundan, planlı harcamalarla birikim yapabilmeyen öneminden bahsediyoruz. Bu hedeften yola çıkarak; Bilinçli tüketici olma bilgisini ailelerimizle uygulamalı öğreniyoruz. Listelerimizle market alış veriş yapıyor ve mevsime ait ürünlere ve fiyatlarına dikkat edilmesini istiyoruz.</p>	<p>Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi</p>
MART	
EKO PANO TEMASI: ORMAN VE SU	
<p><u>Bahçede belli bir alanda zehirsiz tarım uygulamaları gerçekleştirmek-organik tarım yapmak.</u></p> <p>TOHUM GÜNÜ</p> <p>Tohum nedir, araştırıyoruz. "Minik Tohum" kitabını okuyoruz. Evden gelen tohumları inceliyoruz.</p> <p>Ailelerimizin de desteğiyle çimlendirme çalışmalarına başlıyoruz.</p> <p>NOT: Çimlendirdiğimiz tohumları takip ederek uygun zamanda bahçemize dikim yapıyoruz. Bu sayede çocuklarımız tohumdan ürüne gözlem yapma şansı bulur.</p>	<p>Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi</p>
<p>21 MART DÜNYA ORMANCILIK GÜNÜ VE ORMAN HAFTASI KUTLAMALARI</p> <p>CANLILARIN EVİ ORMAN</p> <p><u>Orman yalnızca ağaç topluluğu değildir.</u> Ormanda hayvanlar nerelerde barınır araştırıyoruz. Ormanın hayvanların yuvaları olduğuna ve orman zarar gördüğünde hayvanlarında yuvasız kaldığına dikkat çekiyoruz.</p> <p>EBA ORMAN DOSTLARI - ORMANLARI TEMİZ TURALIM videosu izlenir.</p>	<p>Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi</p>
<p>ORMAN YANGINLARINI ÖNLEME KONULU BROŞÜRLER</p> <p>Hazırladığımız Orman Yangınlarını Önleme Broşürlerini Ailelerimize Ve Okul Çevremize Ulaştırarak Konu İle İlgili Farkındalık Oluşturuyoruz.</p>	<p>Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi</p>
<p>ORMANSIZ YURT VATAN DEĞİLDİR</p> <p>Ailelere hafta sonu için çalışma notu gönderilir.</p> <p>Bu gün "ULUSLARARASI ORMAN GÜNÜ" Sizlerde bu</p>	<p>Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi</p>

güzel günde çocuklarınızla toprağın kalbine bir fidan dikerek geleceğe bir iz bırakabilirsiniz.	
ZORUNLU ETKİNLİK: <u>Okulun su kullanımının değerlendirilmesi ve su kullanım haritasının çıkarılması.</u> Eko tim toplanarak okul su haritası çıkarır.	Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi
AİLEMLE HAYALİMİZDEKİ ORMAN RESMİ tüm aile üyeleriyle birlikte "AİLEMLE HAYALİMİZDEKİ ORMAN RESMİ" etkinliğini gerçekleştirilir.	Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi
ZORUNLU ETKİNLİK: <u>Su tasarrufu politikası oluşturup uygulamak. Su konusunda nasıl tasarrufa gidilebileceğini saptayıp ilgililer ve okul nüfusu ile paylaşmak ve uygulamaya geçmek.</u> 22 MART DÜNYA SU GÜNÜ KUTLAMASI <u>Suyun önemini anlatan broşür hazırlama</u> <u>Okul içi uyarılar hazırlamak ve eve de gönderip evde de tasarrufu sağlamak.</u>	Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi
ZORUNLU ETKİNLİK: <u>Gizli Su Tüketimi kavramı ile ilgili çalışmalar gerçekleştirmek.</u> SU HAYATTIR EĞİTİMİ Belediye yetkililerinden suyun önemi ile ilgili eğitim almak	Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi
NİSAN	
NİSAN PANO TEMASI: İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ	
BEN BİR DOĞA FOTOĞRAFÇISIYIM "Ben Bir Doğa Fotoğrafçısıyım" fotoğraf yarışmasının duyurusunun yapılması.	Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi
ZORUNLU ETKİNLİK: <u>Karbon Ayak İzi kavramını araştırmak.</u> <u>Bireysel bazda karbon ayak izi ölçümü yapmak.</u> Karbon Ayak İzi kavramı nedir? İklim değişikliği ile karbon ayak izi arasında nasıl bir bağlantı vardır? Karbon ayak izi nasıl azaltılabilir? Konu ile ilgili araştırma yapıp paylaşımında bulunmak. Sonuçları karşılaştırıp bireysel seçimlerimizle olan bağlantısına dikkat çekmek-azaltma konusunda eyleme geçmek.	Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi
MAYIS	
EKO PANO TEMASI: BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK	
2Eko-Okul Şenliği düzenlemek. OKUL DIŞARIDA GÜNÜ etkinliği düzenlenmesi	Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi

<p>ZORUNLU ETKİNLİK:</p> <p><u>Su tasarrufu</u> <u>Yerli tohum bankası-tohum toplama programları oluşturup ilgili türleri isimlendirerek okulda herkesin görebileceği bir alanda sergilemek.</u> Yerli tohumun ve nesilden nesile aktarımının önemi ile ilgili okul nüfusu ve aileleri bilgilendirilir, tohum takas uygulamaları gerçekleştirilir.</p>	<p>Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi</p>
<p>ZORUNLU ETKİNLİK:</p> <p><u>Dünya Arı Günü'nde (20 Mayıs) arıların ekosistem içerisindeki hayati önemi ile ilgili farkındalık etkinlikleri gerçekleştirmek.</u> <u>HAYDİ, ARILARIM BAL YAPMAYA!</u> Doğanın marifetli işçileri ve eko sistemin en önemli parçalarından biri olan arılar hakkında etkinlikler yapıyoruz. Arıları inceliyoruz. Arılar ile ilgili hikaye okuyoruz.</p>	<p>Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi</p>
<p><u>22 MAYIS ULUSLARARASI BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK GÜNÜ SERGİMİZ</u> 29 Aralık Uluslar Arası Biyolojik Çeşitlilik Günü ile ilgili sergi hazırlıyoruz her sınıfımız ülkemizden nesli tükenen ya da tehlike altında olan bir hayvan yada bitki seçerek bizlere tanıtıyor.</p>	<p>Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi</p>
HAZİRAN	
<p><u>5 HAZİRAN DÜNYA ÇEVRE GÜNÜ KUTLU OLSUN BEN BİR DOĞA FOTOĞRAFÇISIYIM</u> Çevre günü etkinliğimiz kapsamında "Ben Bir Doğa Fotoğrafçısıyım" fotoğraf yarışması düzenleyip sonuçlarını açıklıyor ve tüm eserlerin bulunduğu bir sergi hazırlıyoruz.</p>	<p>Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi</p>
<p><u>BEN BİR DOĞA FOTOĞRAFÇISIYIM</u> Çevre günü etkinliğimiz kapsamında "Ben Bir Doğa Fotoğrafçısıyım" fotoğraf yarışmasının sonuçlarını açıklıyor ve tüm eserlerin bulunduğu bir sergi hazırlıyoruz.(eko ilkemizin yayılımı ve çevre farkındalığı oluşturmak adına mümkün olursa sergimizi komite ve gönüllü velilerimizin de desteğiyle okul yakınımızdaki AVM'de sergilemeyi planlıyoruz)</p>	<p>Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi</p>

<p>ZORUNLU ETKİNLİK: <u>Çevre sorunlarının kapsamını anlatan ve sürdürülebilir yaşam pratiği geliştirmeye yönelik su, iklim değişikliği, biyolojik çeşitlilik vb. konularında farkındalık arttırıcı film, belgesel vb. izlemek ve sonrasında film ile ilgili konuşmak</u></p> <p>SİNEMA GÜNÜ Ağaçların insanlık için önemini anlatan "LORAX" Animasyon Filminin İzlenmesi</p>	<p>Koordinatör Öğretmenler Tüm Okul Okul İdaresi</p>
<p>Okul eylem planı yılsonu raporunun hazırlanması</p>	<p>Koordinatör Öğretmenler</p>

Koordinatör Öğretmenler
Tenzile COŞKUN

Koordinatör Öğretmenler
Büşra SAZAK

OKUL MÜDÜRÜ
Canan YETİŞ